

UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

GIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean Vrancea

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa prioritară nr.1 "Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere"

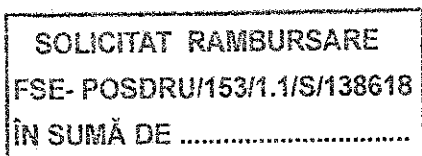
Domeniul major de intervenție 1.1 "Acces la educație și formare profesională inițială de calitate"

Titlul proiectului: "Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor-cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat"

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Vrancea

Contract nr: POSDRU/153/1.1/S/138618

1821 din 26.02.2015



ARTICOL DE PRESĂ

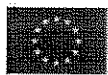
Pregătirea suplimentară pentru bacalaureat a elevilor din județul Vrancea prin proiect POSDRU

Din dorința de a veni în sprijinul elevilor din clasa a XII-a, Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și cu Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar, derulează în perioada aprilie 2014 – octombrie 2015 proiectul „Să ne pregătim pentru BAC! Program inovator de formare a competențelor-cheie pentru promovarea examenului de bacalaureat”.

În perioada octombrie-decembrie 2014, s-a desfășurat activitatea A5 din cadrul proiectului – *Furnizarea serviciului educațional de pregătire suplimentară și psihopedagogică – faza pilot la nivel multiregional*. În județul Vrancea, această activitate s-a derulat în două unități de învățământ de nivel liceal: Colegiul Național „Unirea” și Colegiul Economic „M. Kogălniceanu” din Focșani, fiind implicați 300 de elevi, 15 experți educație (profesori care predau discipline pentru care se susțin probe scrise în cadrul examenului de bacalaureat) și 5 psihopedagogi.

Timp de trei luni, cei 300 de elevi înscriși în grupul țintă pentru această etapă a proiectului au luat parte la programul pilot, urmând ca derularea propriu-zisă a programului multiregional de educație să se desfășoare în perioada ianuarie - iunie 2015, în 18 unități de învățământ de nivel liceal din județul Vrancea. Sesiunile de pregătire au alternat cu sesiuni de consiliere psihopedagogică cu rol de suport în scopul orientării școlare și profesionale și dezvoltării de competențe-cheie la elevii de liceu, respectiv managementul învățării, organizarea timpului, managementul stresului etc, în funcție de profilul elevilor.

Astfel, programul de pregătire s-a derulat în conformitate cu obiectivele proiectului, care vizează creșterea eficienței procesului de formare a competențelor-cheie, optimizarea resurselor de învățare destinate persoanelor din grupul țintă, adaptarea la nevoile de formare ale elevilor. În consecință, proiectul urmărește să contribuie la formarea competențelor-cheie ale elevilor, necesare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Finanțare Structurală
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar
Județean Vrancea

nu numai în contextul susținerii examenului de bacalaureat, ci și dincolo de perioada de instruire în cadrul școlii, rezultatul convergent al acestor sesiuni de formare inovatoare fiind acela de a sprijini elevii din învățământul liceal în a accede mai ușor și eficient pe piața muncii.

În cadrul programului de pregătire – fază pilot, conținuturile prevăzute de programele MEN pentru examenul de bacalaureat au fost proiectate și abordate în conformitate cu performanțele obținute de elevi la testele aplicate periodic, urmărindu-se sistematizarea și adaptarea permanentă la nevoile reale ale acestora. Modul de lucru cu grupele de elevi a implicat folosirea unor metode inovative și a elementelor TIC de învățare, în măsură să dezvolte competențe-cheie și noi abilități.

În urma aplicării chestionarului de evaluare a programului de pregătire din luna decembrie, la încheierea activității de pilotare, s-au desprins câteva concluzii esențiale în proiectarea activităților în etapa de implementare, din perioada ianuarie-iunie 2015: recapitularea realizată în cadrul programului este un bun suport pentru pregătirea individuală a elevilor; conținuturile parcurse au fost apreciate ca fiind utile în pregătirea pentru examenul de bacalaureat; elevii au avut posibilitatea să formuleze întrebări și să dezbată aspecte care fuseseră însușite deficitar, iar aceasta le-a permis să se completeze și să-și explice reciproc fenomenele; metodele de lucru la tematica sesiunilor de pregătire au fost apreciate de către majoritatea elevilor ca fiind pe deplin adecvate; elevii au apreciat că s-a realizat un echilibru între conținutul teoretic, dezvoltarea abilităților practice și a atitudinilor; programul activităților a influențat pozitiv ritmul de pregătire individual al elevilor pentru examenul de bacalaureat.

Din discuțiile cu membrii echipelor de proiect, a reieșit că elevii implicați în activitățile propuse în faza de pilotare a programului de pregătire suplimentară dovedesc inițiativă la orele de curs, mai multă implicare în pregătire, motivație superioară în învățare, dar și competență dezvoltată de comunicare.

A altă concluzie formulată la sfârșitul etapei de pilotare a fost aceea că, datorită diversității obiectivelor proiectului, a crescut motivația profesorilor și a elevilor pentru produse finale de calitate, s-a îmbunătățit competența de comunicare, profesională, socială și IT. Cadrele didactice și elevii consideră că școlile sunt un partener esențial în formarea profesională, iar încurajarea activităților de acest gen poate determina ameliorarea sistemului educațional.

Programul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 și implementat de Inspectoratul Școlar Județean Vrancea, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți - Învățământ Preuniversitar București.

Manager proiect,

Vasilica Zaharia

Responsabil PR,

Silvia-Ofelia Chelariu